

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования  
Шилиной Нины Владимировны на тему: «Формирование иноязычной  
социокультурной компетенции курсантов образовательных организаций  
ФСИН России в условиях применения интерактивных технологий»,  
представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и  
образования

Актуальность поля исследования - формирование иноязычной социокультурной компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в условиях применения интерактивных технологий - определяется изменениями, происходящими в системе образования, направленными на гуманистические ценности, коммуникативную культуру, подразумевающую обмен культурными ценностями в международной жизни. Владение иностранным языком как средством общения обеспечивает доступ к культуре и социальному опыту других народов, широкий спектр возможностей для межкультурного взаимодействия.

Объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко. Структура работы логична и обоснована. В автореферате ясно отражена новизна представленной к защите диссертации. Содержательно охарактеризованы теоретические и научно-методические аспекты формирования иноязычной социокультурной компетенции курсантов в условиях применения интерактивных технологий.

Представленная работа вносит вклад в развитие педагогической науки, обобщая и расширяя представления о содержательной характеристике понятия «иноязычная социокультурная компетенция курсантов» как интегративного личностного образования, выражающегося в способности корректно использовать социокультурные и профессиональные знания; осуществлять речевое поведение с учетом специфики уголовно-исполнительной системы; в уровне сформированности качеств личности, необходимых для эффективного взаимодействия в поликультурном мире.

Теоретически обоснованная Н.В. Шилиной модель формирования иноязычной социокультурной компетенции курсантов дополняет научные представления о способах формирования указанной компетенции у курсантов в образовательной среде вузов ФСИН России. Именно образовательная организация является наиболее эффективным каналом

влияния на молодежь в вопросах активного личностного, информационного и культурного развития.

Следует отметить, что результаты представленной научной работы отражены в 26 публикациях соискателя, 2 из которых – коллективные монографии, 5 опубликованы в журналах, включенных в перечень ВАК РФ, и 2 – в журналах, индексируемых Web of Science. По теме исследования Н.В. Шилина выступила на 11 международных конференциях.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Шилиной Нины Владимировны представляет собой законченную, самостоятельно выполненную работу в области педагогики и соответствует требованиям п.п.9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук  
(13.00.01), доцент, старший научный сотрудник  
научно-исследовательского отдела  
ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»

08 декабря 2014 г.



Люция Ахметовна Шибанкова

Адрес: 420039, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Исаева, д.12  
ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»  
Тел.: 8 (843) 555-66-54,  
E-mail: info@ippisp.ru

